

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
БОУ «Тарская гимназия № 1»,  
протокол № 8 от 1 апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

О.В.Иванова

Директор БОУ «Тарская гимназия №1»  
приказ № 55/1 от 01.04.2024 года



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тарская гимназия № 1 им. А.М.Луппова»  
Тарского муниципального района Омской области  
по итогам 2023 года

г. Тара-2024

## СОДЕРЖАНИЕ:

№ раздела	Название раздела	Стр.
	Введение	3
1	Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	4
3	Структура образовательного учреждения и система управления им.	4
4	Характеристика контингента обучающихся.	5
5	Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса.	7
6	Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников.	9
7.	Кадровое обеспечение учебного процесса.	11
8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	12
9	Состояние материально-технической базы.	12
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
11	Выводы по итогам самообследования.	15
12	Цели и задачи, направления развития организации на следующий период.	15

**Отчёт о результатах самообследования  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Тарская гимназия №1им.  
А.М.Луппова» Тарского муниципального района Омской области  
по итогам 2023 года.**

Введение.

Самообследование бюджетного общеобразовательного учреждения «Тарская гимназия №1им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района Омской области (далее – учреждение, гимназия) проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», локальными актами учреждения: Положением о самообследовании БОУ «Тарская гимназия № 1», утверждённым приказом по школе от 28.03.2018 № 35/1, планом подготовки и проведения самообследования по итогам 2023 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования становятся такие как:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных её компонентов);
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов её развития;
- установление причин возникновения проблем и путей их решения, выявленных в ходе изучения и самооценивания.

Самообследование проведено:

- для потребителя образовательных услуг (родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обучающихся по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования),
- для самого образовательного учреждения, в части определения готовности к внешней экспертизе, контроля качества подготовки обучающихся, формирования базы данных о деятельности учреждения, соответствия реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам,
- для учредителя, общественности, в части составления рейтингов, других оценочных процедур для последующей разработки комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности учреждения, а также на повышение качества реализуемых им образовательных программ.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарская гимназия № 1 им. А.М.Луппова» Тарского муниципального района Омской области начало свою деятельность 1 сентября 1988 года.

Анализируя работу гимназии за прошедший год, необходимо отметить, что она велась в соответствии с задачами, которые были поставлены:

1. Повышение удовлетворенности заказчиков за счет реализации принципов системно-деятельностного подхода, расширения использования инновационных, в том числе дистанционных технологий обучения.

2. Создание условий для выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории за счет перехода гимназии на раннюю профилизацию (классы с углубленным изучением предметов с 5-го класса) и реализацию модели многопрофильного обучения.
3. Совершенствование системы оценивания и реализация внутренней системы оценки качества образования.
4. Реформирование воспитательной деятельности на основе интеграции основного и дополнительного образования, в том числе через работу Центра «Точка роста».
5. Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов.
6. Организация образовательной и управленческой деятельности в гимназии.
7. Создание условий для расширения участия общественности в управлении гимназией, повышение открытости учреждения.

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

*Тип образовательного учреждения* – бюджетное общеобразовательное учреждение

*Вид учреждения* – гимназия

*Организационно-правовая форма* – юридическое лицо

*Учредитель* – Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области

*Юридический адрес гимназии:*

646530, Омская область, г.Тара, ул. 40 лет ВЛКСМ, д.14

*Телефоны:* 8 (38171) 2-22-98

*E-mail:* [taragimn1@mail.ru](mailto:taragimn1@mail.ru)

***Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии):*** свидетельство о государственной аккредитации серия 55АА №000842, Регистрационный номер №10 от 04 апреля 2012 года.

***Ссылка на сайт образовательного учреждения:*** <https://gimn1-tara-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

С 2010 года гимназия входит в состав региональной инновационной площадки инновационного комплекса «Школа как центр творчества и развития одаренности детей и уже 11 лет является муниципальным центром по работе с одаренными детьми. В 2023 году гимназия продолжила работу в данном направлении в качестве «ментора».

В 2023 году гимназия оставалась опытно- экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования РФ.

В 2023 году гимназия продолжила работать в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда».

## 3. Структура образовательного учреждения и система управления учреждением.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения-2 года).

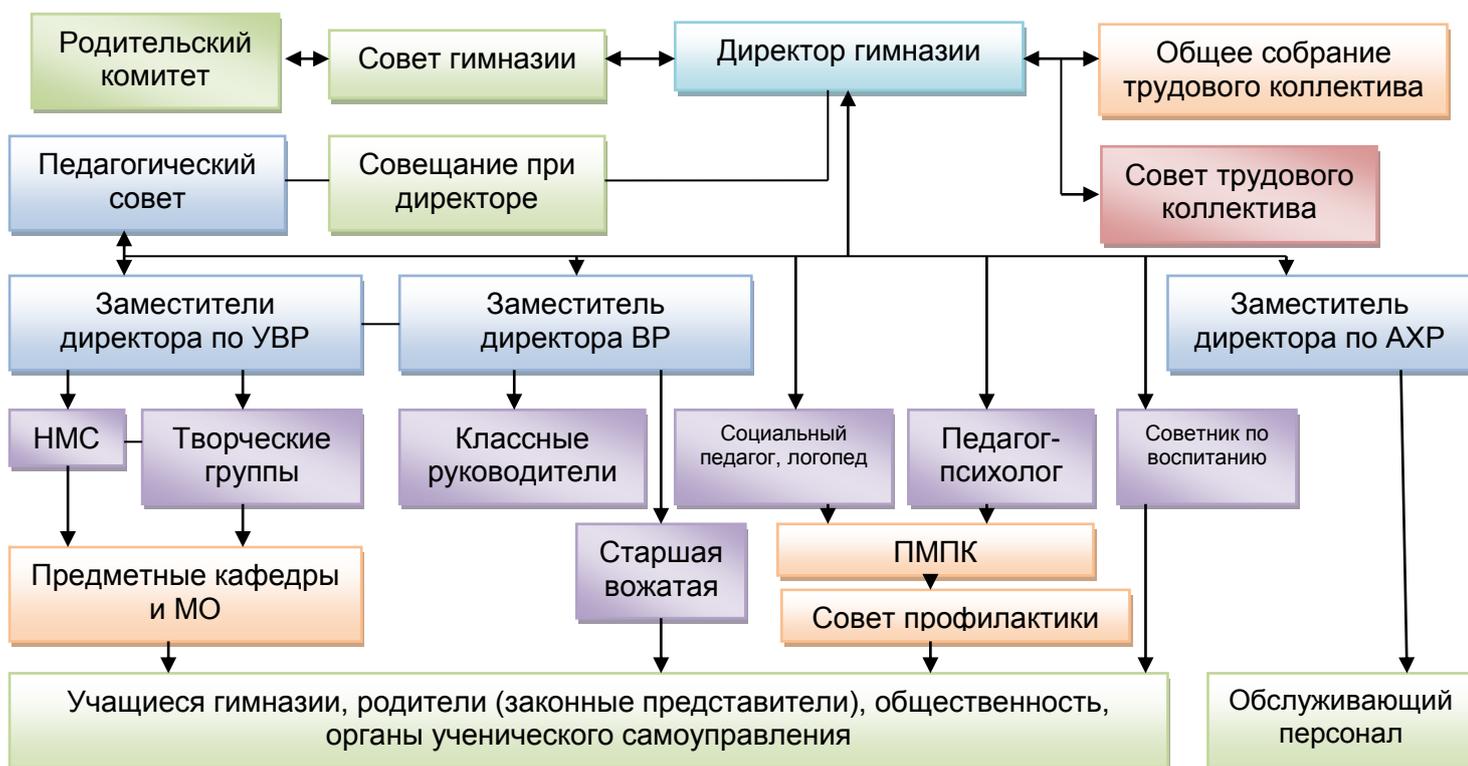
Общее количество классов-комплектов – 36:

на уровне начального общего образования – 14 классов;

на уровне основного общего образования –19 классов;

на уровне среднего общего образования – 3 классов.

Система управления в гимназии представлена на схеме:



В 2023 году в гимназии продолжил работу советник по воспитанию. Он позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку на заместителя директора по воспитательной работе.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Тарской гимназии активно работает консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей школьного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Возможности участия в жизни школы, управления школой имеются для всех участников образовательного процесса, школа открыта для сотрудничества с представителями общественности, любыми другими заинтересованными в деятельности школы лицами. Участие в управлении образовательным учреждением становится неотъемлемой частью жизни участников образовательного процесса.

#### 4. Характеристика контингента обучающихся.

Общий показатель контингента обучающихся БОУ «Тарская гимназия №1» остается стабильным, с тенденцией на повышение. В сравнение с аналогичными показателями прошлого года наблюдается положительная динамика в количественном показателе, характеризующим контингент обучающихся гимназии (+7), при уменьшении классов-комплектов.

*Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне образовательных программ*

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во	Уровень образовательных программ		
			Базовый	Углубление	Профильный
1	4	96	3	–	–
2	4	97	3	–	–
3	3	71	3	–	–
4	3	76	3	–	–
5	5	94	4	1	–
6	3	55	2	1	–
7	4	94	2	1	–
8	3	64	4	–	–
9	4	88	3	–	–
10	1	25	-	–	1
11	2	28	1	–	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>788</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Профильность обучения:**

Класс	Профиль подготовки	Количество обучающихся
10а	Многопрофильный (социально-экономический, универсальный)	25
11а	Социально-экономический профиль	14
11б	Многопрофильный (технологический, естественнонаучный)	14

**Характеристика контингента обучающихся и их семей:**

№	Показатель	2023	
1	Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2	0,25%
2	Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами	8	1%
3	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	12	1,52%
4	Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН органов внутренних дел, КДН	ПДН 3	23,7%
		КДН 2	0,25%
5	Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	75	9,49%
6	Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	134	17%
7	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	607	77%
8	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными	10	1,27%
9	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель является безработным	34	4%
10	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	10	1,27%

11	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	190	24%
12	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование	298	38%
13	Число обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	340	43%
14	Число обучающихся, для которых русский язык не является родным	0	0%
15	Число обучающихся, чья семья сменила место жительства (страну, регион)	2	0,25%
16	Число обучающихся, чья семья относится к категории «малообеспеченных»	13	1,65%
17	Количество обучающихся находящихся под опекой	4	0,51%
18	Количество обучающихся детей из детского дома	2	0,25%

В банке данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально- опасном положении, состояли 2 семьи, на внутришкольном учете-3 обучающихся.

#### 5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса.

Учреждение реализует в соответствии с лицензией образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности в гимназии регламентировалась учебными планами, которые разработаны на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. 1-8 классы обучались по 5-дневной учебной неделе, 9-11 классы, 5 Г, 6Г, 7В, 8Г - по 6- дневной

<i>Специфика учебного плана</i>	
<i>Уровень начального общего образования</i>	
1.	Составлен на основе ФГОС НОО.
2.	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражала специфику образовательного учреждения, учитывала её особенности и традиции, предоставляла больше возможностей обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь, гуманитарной направленности. Поэтому в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные предметы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Русский язык в 1 – 4 классах – 1 час в неделю (для выполнения программы в полном объеме);</li> <li>– Риторика – 1 час в неделю в 4-х классах;</li> <li>– Внеклассное чтение – 1 час в неделю в 4-х классах;</li> </ul>
3.	Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» была представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе модулем «Светская этика» (1 час в неделю)
4.	В рамках предметной области «Технология» во 2-4 классах изучался раздел «Практика работы на компьютере, использование информационных технологий».
5.	С целью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав граждан на изучение родных языков из числа языков народов РФ в учебные планы 3-4 классов включена образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном

языке». Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучались интегрировано с предметной областью «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленности на основе программы «Омское Прииртышье» 3 – 8 класс)

6. Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база гимназии.

Уровень основного общего образования

1. Учебный план для 5-8 классов был составлен на основе ФГОС ООО.  
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовалась следующим образом:

5 классы:

- Информатика – 1 час в неделю;
- Математика – 1 час в неделю;
- Наглядная геометрия – 1 час в неделю (5в, 5г)
- Обществознание – 1 час в неделю (5а, 5б);
- Русская словесность – 1 час в неделю;
- Введение в историю – 0,5 час в неделю (5а, 5б, 5г);

6 классы:

- Информатика – 1 час в неделю;
- Математика – 1 час в неделю;
- Русская словесность – 1 час в неделю.
- Наглядная геометрия – 1 час в неделю (6а, 6в);
- Психология общения – 1 час в неделю

7 классы:

- Биология – 1 час в неделю;
- Алгебра – 1 час в неделю;
- Основы финансовой грамотности – 1 час в неделю;
- Химия – 1 час в неделю;

8 классы:

- Алгебра – 1 час в неделю;
- Основы правовых знаний – 1 час в неделю (8а) – 1 полугодие;
- Немецкий язык – 1 час в неделю (2 полугодие);
- Искусство – 1 час в неделю (8а);
- Черчение – 1 час в неделю (8б, 8в)

9 классы-:

- Алгебра- 1 час в неделю
- Основы проектной деятельности- 1 час в неделю;

3. Внеурочная деятельность в 5 – 8 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. При отборе содержания и видов деятельности подростков учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база гимназии.

Уровень среднего общего образования

1. Учебный план для 10-11 классов был составлен на основе ФГОС СОО.  
2. Учебный план среднего общего образования был сформирован на основе учебного плана для следующих профилей обучения: технологический, социально-экономический

3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использовалась на дополнительные уч.предметы и элективные курсы:

10а класс:

- Информатика – 1 час в неделю;
- География – 1 час в неделю;
- Физика – 2 часа в неделю;
- Химия – 1 час в неделю;
- Биология – 1 час в неделю;
- Индивидуальный проект – 2 часа в неделю;
- Элективные курсы – 2 часа в неделю.

4. Учебный план среднего общего образования был сформирован на основе учебного плана для следующих профилей обучения: технологический, социально-экономический, гуманитарный

5. Компонент образовательной организации был составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди учащихся и их родителей (законных представителей) и включал в себя учебные предметы: «ОБЖ» - 1 час в неделю в 11а,б кл. и «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю в 11б кл..

6. Во внеурочной деятельности 10,11 классах реализуется цикл «Россия. Моя история».

Особое внимание в 2023 году было уделено воспитательной деятельности, в том числе изучению обучающимися государственных символов РФ и Омской области. Для этого были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Данные темы прослеживались и в проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Разработали Положение о проведении церемонии поднятия/спуска флага РФ и исполнения гимна РФ. В 2023 году было проведено 34 церемонии поднятия и спуска флага РФ. Согласно Положению во всех классах первым уроком по понедельникам проходил классный час «Разговоры о важном», освоено 17 тем.

В гимназии действовал волонтерский отряд «Шаг навстречу», в который вовлечено 34 волонтеров, школьный спортивный клуб, школьный театр, функционирует школьный музей, секции ГТО, волейбола и баскетбола.

В рамках реализации Национальной стратегии действий в интересах детей в гимназии продолжается работа психолого-социально-педагогической службы, службы медиации. В 2023 году в гимназии продолжил свою деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который за год имеет положительные результаты работы.

6. Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников. Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся отражены в следующей таблице:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Обучаются на «5»</i>	<i>Обучаются на «4» и «5»</i>	<i>Обучаются на «3»</i>	<i>Неуспевающие</i>	<i>Качество %</i>	<i>Успеваемость %</i>
2-а	25	8	13	4	0	84	100
2-б	24	4	14	6	0	75	100
2-в	26	7	14	5	0	81	100
2-г	22	3	15	3	1	82	95

3-а	24	7	10	7	0	71	100
3-б	23	6	15	2	0	91	100
3-в	24	5	13	6	0	75	100
4-а	25	8	11	6	0	76	100
4-б	23	2	15	6	0	74	100
4-в	28	5	16	7	0	75	100
<b>Начальная школа</b>	<b>244</b>	<b>55</b>	<b>136</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>78</b>	<b>99,5%</b>
5-а	17	0	11	6	0	66	100
5-б	18	1	7	10	0	44	100
5-в	24	1	15	8	0	67	100
5-г	20	7	13	0	0	100	100
5-д	15	1	5	9	0	40	100
6-а	16	0	6	10	0	38	100
6-б	19	1	10	8	0	58	100
6-в	20	3	15	2	0	90	100
7-а	26	1	6	19	0	27	100
7-б	24	1	10	13	0	46	100
7-в	28	0	5	23	0	18	100
7-г	16	1	7	8	0	50	100
8-а	22	1	7	14	0	36	100
8-б	18	0	6	12	0	33	100
8-в	24	1	7	16	0	33	100
9-а	21	3	13	5	0	76	100
9-б	25	0	4	21	0	16	100
9-в	24	0	3	21	0	13	100
9-г	18	0	6	12	0	33	100
<b>Основная школа</b>	<b>395</b>	<b>22</b>	<b>156</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>100</b>
10-а	25	2	17	6	0	76	100
11-б	14	1	1	12	0	14	100
11-в	14	1	5	8	0	43	100
<b>Средняя школа</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>692</b>	<b>81</b>	<b>315</b>	<b>295</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>99,9%</b>

1. Качество знаний в целом по гимназии составляет 53% (данный показатель на 4% выше показателя прошлого учебного года), успеваемость – 99,9% (данный показатель меньше аналогичного показателя прошлого учебного года на 0,1%).

2. Показатель качества знаний по начальной школе – 78% повысился на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.

3. Показатель качества по основной школе – 45% - данный показатель соответствует аналогичному показателю прошлого учебного года.

4. Показатель качества знаний средней школы – 51% повысился на 10% по сравнению с прошлым учебным годом.

#### ***Количество отличников и медалистов***

год	Количество		
	отличников	аттестатов	медалистов

		<i>особого образца</i>	
2023	81	3	2

Самым тщательным образом в течение и по итогам учебного года мы осуществляем учет и анализируем достижения учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. Работа с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне, а также в нашем ОУ.

По результатам работы за год одарённые и высокомотивированные учащиеся поощрялись стипендией им. А.М. Луппова, а также стипендиями Администрации Тарского муниципального района.

<i>Стипендия им. А.М. Луппова</i>	<i>Стипендия Администрации Тарского МР</i>
10	5(данный показатель уменьшился -7)

Имена 3 выпускников занесены в Книгу Почета «Способные и талантливые школьники Тарского Прииртышья» Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района

В ШКОД успешно обучается 1 слушатель.

В конце учебного года обновился банк данных «Одаренные дети Тарского муниципального района», в котором зарегистрированы 135 талантливых и одаренных детей гимназии.

#### 7. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Гимназия в 2023 году укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив гимназии ориентирован на постоянное обновление содержания собственной деятельности, на поиск новых нетрадиционных подходов к решению педагогических проблем, связанных с потребностями роста качества образования и развитие личности ребенка, используя профильное обучение в школе.

#### *Кадровый состав:*

	<b>2023</b>
Всего педагогических работников	53
Всего учителей	42
Молодые (возраст до 35 лет и стаж до 3 лет) и вновь прибывшие специалисты	10
Учителя пенсионного возраста	8

#### *Уровень образования:*

Высшее	48
Среднее специальное	3

#### *Квалификация:*

Высшая	16
Первая	24
Соответствие	5
Нет категории	8

#### *Звания и награды:*

Кандидат педагогических наук	1
------------------------------	---

«Заслуженный учитель РФ»	0
«Почетный работник общего образования»	4
Почетная грамота МО и Просвещения РФ	7
Почетная грамота МО Омской области	14
Грамота Комитета по образованию	26

*Педагогический стаж:*

Менее 3 лет	7
От 3 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	8
От 10 до 15 лет	8
От 15 до 20 лет	3
Более 20 лет	25

1 сентября 2023 года к работе приступило 3 молодых специалиста. В гимназии работают логопед, педагог-психолог, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, восемь педагогов дополнительного образования, библиотекарь, социальный педагог.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем работы, с высшим образованием, высшей и первой квалификационной категориями.

Таким образом, имеет место высокий уровень образования педагогических кадров (90% с высшим образованием), высокий уровень квалификации (75% имеют высшую и первую квалификационные категории).

#### 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебный фонд позволяет обеспечить обучающихся школы учебниками по всем учебным предметам за счёт ежегодного пополнения библиотечного учебного фонда новыми учебниками. Учебно-методическая литература имеется у каждого учителя, но обеспеченность учебно-методической литературой именно библиотеки низкая. Методическая литература давно не приобреталась в библиотеку. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 36 экземпляра, что соответствует обеспеченности на уровне прошлого учебного периода.

В школьной библиотеке имеется рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером с возможностью выхода в Интернет.

#### 9. Состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами реализации основных образовательных программ общего образования. В наличии есть необходимое оснащение для ведения образовательной деятельности.

В 2023 году для реализации образовательной деятельности имелось следующее материально-техническое обеспечение:

Гимназия находится в здании, которое было построено в 1988 году, площадью 690м<sup>2</sup>.

В образовательном процессе гимназии используется 33 кабинета, в том числе:

- каб. русского языка и литературы – 4
- каб. математики – 4
- каб. начальной школы – 7,
- каб. иностранных языков – 4
- каб. химии – 1

- каб. биологии, географии – 2
- каб. физики – 1
- каб. информатики – 1
- каб. ОБЖ – 1
- каб. истории, обществознания, экономики – 3
- каб. музыки – 1
- каб. технологии (д) – 1
- каб. технологии (м) – 1
- мастерские (столярная, домоводства) - 2
- спортивные залы (ФК) – 2
- кабинет социально-педагогической работы – 1
- кабинет логопеда-1

Помещения для внеклассной, внеурочной работы (9):

- кабинеты для центра «Точка роста» – 2
- школьный музей – 1
- библиотека – 1
- актовый зал (180 мест) – 1
- Центр детских инициатив – 1.

Кабинеты отвечают требованиям Роспотребнадзора в части санитарно-гигиенических норм, освещённости, теплового режима. Все учебные кабинеты оснащены софитами для освещения аудиторных досок.

В 2023 году в гимназии продолжилось пополнение материально-технической базы.

Гимназия вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда», в рамках которого в кабинетах появился беспроводной интернет, поступило 17 ноутбуков (10 для кабинета информатики 310, 7 – для нужд учителей), 1 МФУ. В кабинетах 207, 203, 310 установлены интерактивные панели.

В рамках площадки для проведения ЕГЭ в гимназию поступило 7 принтеров «Катюша» (для 3-х кабинетов начальной школы, внеклассной работы, 305, 306, 313) и 1 МФУ (для библиотеки).

Приобретено 5 телевизоров в кабинеты начальной школы.

Для создания комфортной образовательной среды приобретены 20 диванов в рекреации гимназии, 5 скамеек для улицы.

В кабинетах 204, 205, 305, 315 заменено освещение на светодиодные лампы.

Для нужд столовой приобретено посуды на 75.000 рублей, столового оборудования на 150.000 рублей.

На депутатские средства приобретены столы в Центр детских инициатив и мебель для кабинета психолога.

Закуплено учебников и рабочих тетрадей на 2 716 228 рублей.

В летний период произведен косметический ремонт в актовом зале на общую сумму 800.000 рублей за счет средств Газпрома, ремонт кабинета педагога-психолога, музея.

#### 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью проведения работы по оценке качества образования в учреждении разработаны и утверждены локальные акты: Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положение о мониторинге качества образования, Положение о системе внутреннего школьного контроля в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) была ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу ВСОКО положены принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития обучающихся; открытости, прозрачности процедур оценки; интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности; оптимальности использования источников первичных данных; инструментальности и технологичности используемых показателей; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки.

Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; здоровье обучающихся; достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов; профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы; рабочие программы по предметам УП; программы внеурочной деятельности; реализация учебных планов и рабочих программ; качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе; адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; организация питания; психологический климат в образовательном учреждении; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение; общественно-государственное управление; документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В качестве источников данных для оценки качества образования использована: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. В течение учебного года особое внимание уделялось состоянию преподавания предметов в соответствии с ФГОС. Были посещены уроки всех педагогов школы, практически по всем предметам учебного плана, проведён анализ результатов контроля.

За 2023 год проведено 9 педсоветов, 10 совещаний при директоре, на которых рассматривались результаты контроля по самым разным направлениям деятельности учреждения.

Кроме внутренней оценки качества образования учреждение постоянно оценивается

внешними экспертами и представителями органов контроля.

В течение года плановых проверок не было.

По всем проведённым контрольным мероприятиям руководителем проводятся совещания, разрабатываются планы ликвидации выявленных нарушений или недостатков.

#### 11. Выводы по итогам самообследования.

Проведенное самообследование позволяет отметить *позитивные тенденции* в деятельности гимназии:

- С 1 сентября 2023 года в гимназии начал действовать единый стандарт образования, что позволил снять вопрос качества образования при переводе ребенка из школы в школу, из одного региона в другой.
- С 1 сентября 2023 года начата реализация ФООП на всех уровнях общего образования.
- С 1 сентября введены единые программы по ряду предметов, программа профориентации для учеников с 6-11го класса.
- С нового учебного года заработал ФЗ об обязательном трудовом воспитании школьников.
- Продолжены занятия «Разговоры о важном» «Россия- мои горизонты» и еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна России.
- Гимназия включена в деятельность российского движения детей и молодежи "Движение первых"

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования БОУ «Тарская гимназия №1» ставит перед собой следующие задачи на 2024 год:

- Создание условий для обеспечения высокого уровня реализации федеральных образовательных программ общего образования;
- Создание условий для реализации учебного плана гимназии на 2024-2025 учебный год с учетом нововведений;
- Создание условий для реализации Плана формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 гг.;
- Создание условий для достижения 100% показателей национального проекта «Образование»;
- Создание оптимальных условий (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- Введение дополнительных квалификационных категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист», открывающих новые возможности для профессионального роста;
- На основе системно-деятельностного подхода к реализации основной образовательной программы гимназии, освоения универсальных учебных действий, личностных и предметных результатов воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества;
- Создание развивающей и воспитывающей образовательной среды, обеспечивающей воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся.

- Создание информационной среды, повышающей эффективность образовательного и воспитательного процесса и управления гимназией, обеспечивающей субъектам образовательных отношений доступ к глобальным информационным и образовательным ресурсам.

Председатель комиссии по самообследованию

О.В.Иванова



