

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Тарская гимназия № 1»
О.В. Иванова
Приказ № 109/1 от «30» августа 2022г

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова»
Тарского муниципального района Омской области
(редакция 2022 года)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом гимназии, регламентирующим порядок, периодичность и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся и разработано в соответствии с

- Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации,
- Законами Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- от 31.05.2002 № 62-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами – СП 2.4.3648-21, СанПиН 1.2.3685-21,
- Уставом БОУ «Тарская гимназия № 1» Тарского муниципального района Омской области (далее – гимназия).

1.2. Положение принимается на педагогическом совете гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором гимназии.

1.3. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц гимназии, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в гимназии. К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим

итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном гимназией.

1.4. Целью аттестации является:

- а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- б) установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- в) соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта;
- г) контроль выполнения учебных программ.

1.5. Промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета, курса, модуля за учебный год;

текущую (четвертную и полугодическую) аттестацию – оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета, курса, модуля по итогам учебного периода (четверти/триместра, полугодия) на основании текущей аттестации.

1.6. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом гимназии.

1.7. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте гимназии.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущей аттестации

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Во 2 классе по решению педагогов начального обучения может быть продолжено безотметочное обучение.

2.3. Текущая аттестация обучающихся заключается в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения образовательной программы на момент окончания:

- в 2-9 классах – четверти;
- в 10-11 классах – полугодия.

2.4. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных);

- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы, сдача контрольных нормативов по физической культуре для обучающихся 2-11 классов, отнесенных по состоянию здоровья к I и II группе; зачет по физической культуре для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе);

- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей).

2.5. Конкретную форму текущей аттестации, содержание учебного материала, использование методик обучения, методов оценки знаний обучающихся педагогические работники определяют самостоятельно с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых ими образовательными технологиями. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации гимназии одновременно с предоставлением рабочей программы изучения учебного материала.

2.6. Обучающиеся 2-11 классов подлежат аттестации по пятибалльной шкале.

2.7. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 5–9 классах – не позже, чем через 3 дня после их проведения;

б) отметка за сочинение в 10–11 классах по русскому языку и литературе – не более чем через 5 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в журнал через дробь.

в) отметка за творческую работу по литературе выставляется через дробь (литература/русский язык) и отметка по русскому языку дублируется на листе учета знаний по русскому языку.

2.8. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.9. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.10. В 2-11 классах выставляются годовые отметки.

2.11. С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности улучшения отметки в четверти в 5-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах предусматривается предварительное выставление четвертной (полугодовой) отметки по каждому предмету, курсу, модулю учебного плана за две недели до окончания четверти (полугодия).

2.12. При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору учащихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год применяется дифференцированная зачетная система оценивания.

2.13. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями (см. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья). При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной (годовой) аттестации

3.1. Промежуточную (годовую) аттестацию проходят обучающиеся 1-11 классов один раз в год.

3.2. Формы промежуточной (годовой) аттестации определяются учебным планом гимназии. Порядок проведения промежуточной (годовой) аттестации определяется приказом директором гимназии.

3.3. Промежуточную (годовую) аттестацию принимает учитель, преподающий в данном классе.

3.4. Итоги промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 2-11 классов оцениваются количественно по 5-балльной шкале и отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, курсов, модулей, по которым она проводилась. В 1-х классах оценивание итогов промежуточной (годовой) аттестации безотметочное, уровневые результаты отражаются в протоколах промежуточной (годовой) аттестации.

3.5. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся может проводиться как письменно, устно, так в комбинированной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- комплексная диагностическая работа (за курс 1 класса);
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- сжатое изложение с грамматическим заданием;
- тестирование в формате ЕГЭ (без части С);
- контрольная работа по математике;
- тестовые формы проверки знаний, умений, навыков, сформированных компетенций по истории, обществознанию, праву, экономике;
- сочинение (рассуждение, эссе) по литературе;
- информатика – тест, контрольная работа, зачетная практическая работа;
- контрольная работа по химии, тестирование по химии;
- тестирование по биологии, географии, природоведению, основам безопасности жизнедеятельности;
- физика – контрольная работа, контрольные тесты;
- искусство (МХК, ИЗО, музыка) – музыка, МХК – тест, изобразительное искусство – творческая работа;
- технология – тест;
- иностранный язык – лексико-грамматическое чтение, аудирование, лексико-грамматический тест;
- риторика – контрольная работа;
- психология общения – контрольная работа.

К устным формам промежуточной (годовой) аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- зачет по физической культуре для обучающихся, без разделения по состоянию здоровья;

3.6. Требования ко времени проведения промежуточной (годовой) аттестации:

- аттестация проводится во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока, за исключением - на контрольное сочинение и изложение отводятся два урока;

• в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 5-го.

3.7. Требования к материалам для проведения промежуточной (годовой) аттестации:

- материалы для проведения аттестации готовятся учителями;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования, учебных программ;

- материалы должны быть утверждены на заседании кафедры (методического объединения).

3.8. Промежуточная (годовая) аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями (см. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья). При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

3.9. Результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся отражаются в классных журналах отдельной графой в разделах тех учебных предметов, курсов, модулей, по которым она проводилась.

3.10. На основании решения педагогического совета в зачет промежуточной (годовой) аттестации учитываются индивидуальные достижения обучающихся:

- имеющих отличные отметки за все четверти (семестры) по предметам, курсам, модулям, изучаемым в данном учебном году;

- результаты победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по данному предмету, курсу, модулю.

3.11. Список обучающихся, индивидуальные достижения которых засчитываются в качестве результатов промежуточной (годовой) аттестации, утверждается приказом директора гимназии.

3.12. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования, имеют право пройти промежуточную (годовую) аттестацию в гимназии по соответствующей образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную (годовую) аттестацию в гимназии по соответствующей основной общеобразовательной программе, бесплатно.

3.13. Годовые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной (годовой) аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 2 дня до окончания учебного года в соответствии с календарным учебным графиком начального, основного и среднего общего образования.

3.14. При реализации программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Классные руководители в трехдневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги промежуточной (годовой) аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся, в том числе в электронный дневник.

3.15. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

3.16. Письменные работы учащихся по результатам промежуточной (годовой) аттестации хранятся учителями-предметниками в гимназии в течение года.

3.17. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной (годовой) аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, курсу, модулю рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией гимназии.

3.18. Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации – март-май текущего года в соответствии с календарным учебным графиком начального, основного и среднего общего образования.

IV. Перевод обучающихся

- 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс решением педагогического совета гимназии.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной (годовой) аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной (годовой) аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную (годовую) аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
Сроки ликвидации академической задолженности согласовываются с родителями (законными представителям) и утверждаются приказом директора гимназии.
- 4.4. Для проведения промежуточной (годовой) аттестации во второй раз в гимназии создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной (годовой) аттестации.
- 4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной (годовой) аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.