

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Тарская гимназия №1»
О.В. Иванова

Приказ № 186 от
« 22 » 2024 года



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
бюджетного общеобразовательного учреждения «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова»
Тарского муниципального района Омской области,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее — ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Педагогические работники образовательной организации	<ul style="list-style-type: none">• Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс ОО.• Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов (84,4 %).• Повышение качества образования по функциональной грамотности
1.2	Реализация мероприятий программы повышения грамотности и формирования культуры населения Омской области на 2024/2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. №90-рп)	В течение 2024/2025 учебного года	Педагогические работники образовательной организации	Обеспечение выполнения мероприятий плана, находящихся в зоне ответственности образовательной организации

1.3	Реализация инновационных проектов ОО участниками региональных инновационных площадок (далее — РИП)	В течение 2024/2025 учебного года	Участники РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»	Наличие практик по развитию функциональной грамотности на территории Омской области, разработанные в рамках деятельности РИП
1.4	Обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на заседаниях предметных кафедр (МО), заседаниях педагогического совета, Сопещании при директоре	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители предметных кафедр (МО), администрация ОО	Рекомендации педагогическим работникам по развитию функциональной грамотности у обучающихся
1.5	Участие в региональном мониторинге введения и реализации ФГОС общего образования в муниципальных системах образования Омской области, в части формирования функциональной грамотности (мониторинговывезиты).	В соответствии с графиком выездов	Администрация ОО, руководители предметных кафедр (МО)	Повышение качества внеурочных занятий. Принятие решений руководителями предметных кафедр (МО) по развитию функциональной грамотности обучающихся на основе результатов, зафиксированных в аналитической справке по результатам мониторинга
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее — ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО)	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК	Педагогические работники ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Участие в диагностике сформированности функциональной грамотности педагогических работников ОО с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (далее — КПК) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с графиком	Администрация ОО, руководители предметных кафедр (МО), педагогические работники	Участие 100% педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности

2.2. Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся					
2.2.1	Участие в семинарах для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся», организуемых МКУ «ИМЦ в СО» ТМР	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом	Педагогические работники, педагоги гимназии – руководители муниципальных секций АПИРОО «СПЕКТР» руководителиОО	Участие (100%) в обучающих и / или практико-ориентированных семинарах, организованных МКУ «ИМЦ в СО» ТМР	
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ))	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ОО, педагогические работники	Разработка и реализация ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении и вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	
2.2.3	Разработка программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся по 6-ти направлениям: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению	До 01 октября 2025 года	Педагогические работники	Утверждение на 2024/25 учебный год программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
2.2.4	Участие в реализации региональной программы «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Педагогические работники	Реализация программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности	
2.2.5	Участие в проведении мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности центра Международного методического центра «Академия педагогического мастерства:	В течение 2024/2025 учебного года	Педагогические работники, педагоги гимназии – руководители муниципальных секций АПИРОО «СПЕКТР» Руководители ОО	Демонстрация опыта педагогов. Наличие материалов, размещенных на сайте БОУ ДПО «ИРООО», сайте ИМЦ по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов и методических	

	языки XXI века» (далее - ММЦ)			семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности
2.2.6	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Современный омский педагог» Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения конкурса	До 01 ноября 2024 года, до 01 ноября 2025 года	Педагогические работники, педагоги гимназии – руководители АПИРОО «СПЕКТР» Руководители ОО	<ul style="list-style-type: none"> Участие в конкурсе «Современный педагог» среди педагогических работников. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся. Представление материалов на портале «Региональный банк лучших практик».
2.2.7	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Педагогические работники, педагоги гимназии – руководители АПИРОО «СПЕКТР» Руководители ОО	<ul style="list-style-type: none"> Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне https://goo.su/MBlDz
2.2.8	Участие в РУМО: подготовка методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Педагогические работники, педагоги гимназии – руководители АПИРОО «СПЕКТР» Руководители ОО	Наличие методических разработок, программ внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО». Материалы размещены на сайте ММС
2.2.9	Участие в региональном форуме РИПс представлением результатов реализации инновационных проектов	16 октября 2024 года	БОУДПО «ИРОО», ОО – участники РИП	Наличие продуктов деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в разделе РИП сайта БОУДПО «ИРОО»

2.2.10	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	До 01 апреля 2025 года	Педагогические работники	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.2.11	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	В течение 2024/2025 учебного года	Педагогические работники Центра «Точка роста»	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ
3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности в дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1	Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий ИРОО, 2 раза в год	Педагогические работники	Участие обучающихся в Днях единых действий.
3.2	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 — 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); • X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности среди обучающихся 3 — 11 классов 	Январь – март 2025 года ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение участие обучающихся в мероприятиях. • Положительная динамика результатов участников
3.3.	Реализация программ по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги Центра «Точка роста»	Повышение качества обучения в части использования оборудования центра «Точка роста»

3.4	Участие в региональном форуме для педагогической направленности обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко-Трек»	Сентябрь 2024года	Педагоги Центра «Точка роста»	<p>Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность.</p> <p>Разработка обучающимися проектов экологической направленности.</p> <p>Положительная динамика результатов участников</p>
-----	--	-------------------	-------------------------------	---